

TÁJÉKOZTATÓ ZÁRÓVIZSGA KÖVETELMÉNYEKRŐL 2025/2026. tanév II. (tavaszi) félév

Kormányzás és vezetés mesterképzési szak II. évfolyam (2024/2025. tanévben felvett hallgatók számára)

1) A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése)*;
- a bírálaton részt vett diplomamunka.

*A végbizonyítvány megszerzésének feltételei:

A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit, melyből:

- kötelező tárgyak: 94 kredit
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyak körében teljesítendő kreditérték: 12 kredit
- kötelezően választható szaknyelvi tárgy: 4 kredit (*A tantervben meghatározott kötelezően választható szaknyelvi tárgycsoportból a Szaknyelv I-II-III-IV-V. közül kettő tantárgy teljesítése.*)
- Ludovika Fesztivál Szabadegyetem teljesítése (nappali munkarenden): 0 kredit

A záróvizsga részei:

- a diplomamunka eredményes megvédése;
- a szóbeli komplex záróvizsga.

A záróvizsga egy időpontban zajló két részből álló vizsgatípus. Időtartama átlagosan 30 perc/hallgató.

a) Első része a bírálaton már részt vett diplomamunka védele és értékelésének megállapítása. A záróvizsga bizottság külön, ötfokozatú érdemjegyet ad a disszertációra. A védelem során max. 10 percen belül szóban ismertetni kell a munka legfontosabb téziseit és válaszolni a bíráló, illetve a Bizottság által feltett kérdésekre.

b) A záróvizsga második része

A Bizottság egy komplex szakpolitikai feladatot határoz meg a vizsgázó számára, amely a mintatanterv szerinti foglalkozásokon elsajátított kompetenciákra épül. A komplex szakpolitikai feladatok listáját az 1. sz. melléklet tartalmazza.

A feladatok:

- egy jelenidejű, magyar vonatkozású, fiktív kormányzati szakpolitikai esetet tartalmaznak, amelynek adekvát megoldása, illetve annak szóbeli előadása a vizsgázó feladata,
- a feladat kormányzati, közigazgatási, gazdasági, szervezési és vezetési kérdéseket komplex módon tartalmaz,
- a feladat megoldásához a ZV helyszínen min. 20 perces felkészülési idő áll rendelkezésre,
- notebook, internet a felkészüléshez használható,
- 5-7 perces szóbeli előadás és a Bizottság felmerülő kérdéseire válaszok.

A feladat megoldása nyitott, többféle lehet, nincs „megoldóképlet” és nincs „egy-jó-megoldás” formula. Külön tankönyv vagy szakirodalmi segédanyag a ZV kérdésekhez nincs hozzárendelve.

A szóbeli komplex vizsga célja az értékelendő kompetenciák felmérése, így különösen

- a mestertanulmányok során szerzett ismeretek és készségek gyakorlati alkalmazása;
- probléma-megoldó és elemző képesség,
- a szakmai vélemény logikus felépítése, a szaknyelv helyes alkalmazása;
- szakemberekkel történő világos kommunikáció és érvelés.

A szóbeli vizsga értékelésének szempontjai: a hallgató az értékelt kompetenciák alapján egy végzett kormányzás - és vezetéstudományok mestertől - a Bizottság szerint - elvárható szinthez képest elégségesen/közepesen/jól vagy kiválóan (vagy elégtelenül) felkészültnek tekinthető, különös tekintettel a kormányzati igazgatásban, illetve közigazgatásban történő vezetői feladatok ellátása szempontjából.

A hallgatók a szóbeli vizsgára egy ötfokozatú érdemjegyet kapnak.

A záróvizsga eredménye megállapításának módja:

A TVSZ értelmében a záróvizsga érdemjegyet a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen. A több elemből álló záróvizsga esetén az egyes elemeket külön érdemjeggyel kell értékelni.

A záróvizsga eredményét – a részeredményeinek egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint:

$$Zv\ddot{O}=(Dm + Zv) / 2$$

Azaz a záróvizsga összesített eredménye a diplomamunkára adott egy osztályzat és a záróvizsga szóbeli részére adott egy osztályzat összegének egyszerű számtani átlaga.

A sikeres záróvizsga nem javítható.

2) A diplomamunka

A mesterképzésben részt vevő hallgató a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak szerint diplomamunkát készít. A diplomamunka a szakképzettségnek megfelelő alkotó jellegű, témavezető vagy konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, önálló munkával megoldható feladatról készült dolgozat, amely tanúsítja, hogy a hallgató jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazására, az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására, a témakörébe tartozó feladatok kreatív megoldására, a szakképzettségnek megfelelő önálló munka végzésére. A hallgató a diplomamunka készítés kurzus teljesítéséért kreditet szerez. A diplomamunka benyújtása és megvédése az abszolutorium megszerzésének nem előfeltétele (de a záróvizsgának igen!).

A diplomamunka témaválasztás a Neptun egységes tanulmányi rendszeren keresztül történik a tanév időbeosztása szerinti időintervallumban. A hallgató diplomamunka elkészítése során köteles legalább három alkalommal – írásban is igazoltan - konzultálni az őt segítő témavezetővel vagy konzulenssel, továbbá az elkészült dolgozatot az egyezőségkereső szoftverrel történő ellenőrzésre megküldeni. Csak azok a dolgozatok kerülhetnek védésre, melyek ellenőrzésre kerültek. Az elkészült diplomamunkák benyújtása a Neptun rendszeren keresztül történik, ennek határideje a téli záróvizsga időszak esetén november 30, a nyári záróvizsga időszak esetén április 30. (Amennyiben ezen határidők munkaszüneti napra esnek, a soron következő munkanap 14:00 óráig kell a dolgozatot feltölteni). Amennyiben a hallgató ezen időpontig a dolgozatot nem nyújtja be, úgy az azt követő záróvizsgaidőszakban záróvizsgát nem tehet. A diplomamunka

benyújtása akkor tekinthető érvényesnek, ha a hallgató a diplomamunkával együtt teljeskörűen benyújtja (feltölti) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 5. számú mellékletének VII. fejezetében meghatározott dokumentumokat is.

A diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

A diplomamunka tantárgya: - ÁKVMDM001, Diplomamunka készítés, 10 kredit

A tárgy teljesítését a konzulens a Neptun-ban aláírás és érdemjegy megadásával igazolja.

A diplomamunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

3) Az oklevél

Az oklevél kiadásának feltétele az eredményes záróvizsga.

Az oklevél minősítésének megállapítása:

Az oklevél minősítését az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a) a záróvizsga összesített eredménye (ZvÖ)
- b) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga: $(ZvÖ + (Á1+...+Án)/n) / 2$

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.

Budapest, 2026.

FELADATSOR A ZÁRÓVIZSGABIZOTTSÁG SZÁMÁRA

- 1) A felelős magyar minisztériumban koncepció készül, amely szerint a jövőben minden állami szervnél, így a költségvetési szerveknél és az állami vállalatoknál is a foglalkoztatottak számára szervezett kompetencia-fejlesztést és továbbképzést egy központi hivatal által lebonyolított központosított közbeszerzési eljárásban kellene beszerezni. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy készítsen SWOT értékelést az új szabályozási koncepcióról, milyen előnyei, illetve hátrányai lehetnek az állam és a közérdek szempontjából a központosított modellnek! Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 2) A felelős minisztériumban szabályozási koncepció készül arról, hogy az állami fenntartású költségvetési szerveknél pedagógusi munkakörben dolgozók közalkalmazotti jogviszonyát munkajogi jogviszonnyá kell átalakítani (Mtv. 2012. évi I. törvény). Önt kéri fel szakértőként arra, hogy értékelje a javaslat közpolitikai előnyeit, illetve kockázatait. Készüljön fel kérdéseivel és szempontjaival az első tervezési megbeszélésre!
- 3) A belügyminisztériumban koncepció készül arra, hogy az állami fenntartású köznevelési intézményeket a minisztérium a működés szerinti helyi önkormányzat fenntartásába adhatja, amennyiben azt a helyi önkormányzat képviselő-testülete kérelmezi. A BM-ben Önt kéri fel szakértőként arra, hogy gondolja át a decentralizáció szakpolitikai előnyeit, kockázatait, peremfeltételeit és támogassa a koncepció előkészítését. Készüljön fel az első minisztériumi megbeszélésre!
- 4) A felelős minisztériumban 2025-ben koncepció készül arról, hogy a magyar Kormány átvenné az önkormányzati fenntartású közvilágítási szolgáltatások fenntartását és működtetését. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy indokolja meg milyen közszolgáltatási problémák, gazdasági változások és egyéb makroszintű és lokális körülmények indokolhatják a kormányzati intézkedést. Az Ön feladata átgondolni az intézkedés peremfeltételeit és az önkormányzatokkal történő tárgyalások előkészítése. Készüljön fel az első minisztériumi megbeszélésre!
- 5) A felelős magyar minisztériumban koncepció készül, amely szerint a jövőben minden állami szervnél, így a költségvetési szerveknél és az állami vállalatoknál is a kommunikációs szolgáltatásokat egy központi hivatal által lebonyolított központosított közbeszerzésben kellene beszerezni. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy készítsen SWOT értékelést az új szabályozási koncepcióról, milyen előnyei, illetve hátrányai lehetnek az állam és a közérdek szempontjából a központosított modellnek! Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 6) A felelős minisztériumban 2025-ben szabályozási koncepció készül arra, hogy az okmányirodai feladatok a járási hivataloktól a jegyzők hatáskörébe kerüljenek, az anyakönyvi igazgatási feladatok pedig a jegyzők hatásköréből a járási hivatalokba kerüljenek. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy értékelje a javaslat előnyeit, kockázatait és meghívják a minisztériumba az első tervezési megbeszélésre. Készüljön fel az első minisztériumi megbeszélésre!

- 7) A felelős minisztériumban szabályozási koncepció készül arról, hogy az állami fenntartású egyetemeken oktatói munkakörben dolgozók közalkalmazotti jogviszonyát munkajogi jogviszonnyá kell átalakítani (Mtv. 2012. évi I. törvény). Önt kéri fel szakértőként arra, hogy értékelje a javaslat közpolitikai előnyeit, illetve kockázatait. Készüljön fel kérdéseivel és szempontjaival az első tervezési megbeszélésre!
- 8) Az agrárminisztériumban 2025-ben szabályozási koncepció készül arra, hogy a területi erdészeti igazgatósági feladatok a jövőben ne a vármegyei kormányhivatal feladataként, hanem önálló vármegyei erdészeti igazgatóságok keretében kerüljenek megszervezésre az agrárminiszter irányítása és felügyelete alatt. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy értékelje a javaslat előnyeit, kockázatait és meghívják a minisztériumba az első tervezési megbeszélésre. Készüljön fel az első minisztériumi megbeszélésre!
- 9) A belügyminisztériumban koncepció készül arra, hogy az Országos Kórházi Főigazgatóság az állami fenntartású kórházat a működés szerinti helyi önkormányzat fenntartásába adhatja, amennyiben azt a helyi önkormányzat képviselő-testülete kérelmezi. A BM-ben Önt kéri fel szakértőként arra, hogy gondolja át a decentralizáció szakpolitikai előnyeit, kockázatait, peremfeltételeit és támogassa a koncepció előkészítését. Készüljön fel az első minisztériumi megbeszélésre!
- 10) A megyei jogú város uszodát szeretne építtetni és működtetni. Az uszoda építéséhez sem az önkormányzatnál, sem a Kormányánál nincs forrás tervezve. A polgármester az első tervezési megbeszélésre meghívja a főispánt, a szakminisztérium képviselőjét és a tökeerős helyi vállalkozókat. A polgármester Önt kéri fel arra, hogy tegyen javaslatot a finanszírozás-építés-üzemeltetés-működtetés lehetséges PPP modelljére.
- 11) A kőszegi járási hivatal vezetője a szervezeti és működési hatékonyság fokozását, fejlesztését tűzi ki célul. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy határozzon meg szempontokat, amelyek alapján egy helyi közigazgatási hivatal hatékonyabb működése tervezhető. Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 12) A felelős minisztériumban 2025-ben koncepció készül arról, hogy a magyar Kormány átvénne a helyi önkormányzati fenntartású víziközműszolgáltató fenntartását és működtetését. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy indokolja meg milyen közszolgáltatási problémák, környezeti tendenciák, gazdasági változások és egyéb makroszintű és lokális körülmények indokolhatják a kormányzati intézkedést. Az Ön feladata átgondolni az intézkedés peremfeltételeit és az önkormányzatokkal történő tárgyalások előkészítését. Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 13) A Nemzeti Beszerzési Központi Hivatal felügyeletét ellátó miniszter a hivatalnál dolgozó vezetők teljesítményének rendszeres mérését tervezi kidolgozni. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy határozzon meg szempontokat és adjon tanácsot a minisztériumnak a központi hivatal vezetői teljesítményértékelési rendszerének tervezéséhez!
- 14) A Nemzetstratégiai Tervezési Központi Hivatal vezetője az integritásirányítás belső hivatali rendszerét tervezi kidolgozni. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy határozzon meg szempontokat és adjon tanácsot az integritásirányítási rendszer tervezéséhez. Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 15) A felelős minisztériumban szabályozási koncepció készül arról, hogy az önkormányzati fenntartású óvodákban óvopedagógusi munkakörben dolgozók közalkalmazotti jogviszonyát munkajogi jogviszonnyá kell átalakítani (Mtv. 2012. évi I. törvény). Önt kéri fel szakértőként arra, hogy értékelje a javaslat közpolitikai előnyeit, illetve

kockázatait. Készüljön fel kérdéseivel és szempontjaival az első tervezési megbeszélésre!

- 16) A közlekedésért felelős minisztériumban 2025-ben szabályozási koncepció készül arra, hogy a területi közlekedési felügyelet a jövőben ne a vármegyei kormányhivatal feladataként, hanem önálló vármegyei közlekedésfelügyeleti igazgatóságok keretében kerüljenek megszervezésre a közlekedésért felelős miniszter irányítása és felügyelete alatt. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy értékelje a javaslat előnyeit, kockázatait és meghívják a minisztériumba az első tervezési megbeszélésre.
- 17) A felelős magyar minisztériumban koncepció készül, amely szerint a jövőben minden állami szervnél, így a költségvetési szerveknél és az állami vállalatoknál is az informatikai szolgáltatásokat és eszközbeszerzéseket egy állami központi hivatal által lebonyolított központosított közbeszerzésben kellene beszerezni. Önt kéri fel szakértőként, hogy készítsen SWOT értékelést az új szabályozási koncepcióról, milyen előnyei, illetve hátrányai lehetnek az állam és a közérdek szempontjából a központosított modellnek! Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 18) A Nemzeti Koncessziós Hivatal autonóm államigazgatási szerv vezetője egy hivatásetikai kódex kidolgozására utasítja munkatársait. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy adjon tanácsot egy belső hivatásetikai rendszer és szabályozás kidolgozásához. Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 19) A Vas vármegyei kormányhivatal főispánja a 2030-ig tartó időszakra hivatali stratégia kidolgozását kéri a főigazgatótól. A főigazgató Önt kéri fel szakértőként arra, hogy az első stratégiai tervezési megbeszélésen adjon tanácsokat egy középtávú hivatali stratégia kidolgozásához. Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 20) A vármegyei kormányhivatal vezetése a jogi főosztály jogi szabályozási és jogi ügyviteli feladatait külső jogi szolgáltató szerződtetésével szeretné megszervezni. A kiszervezés előnyeivel és kockázataival kapcsolatban a főigazgató Önt kéri fel szakértőként szempontok és tanácsok megfogalmazására. Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 21) A Veszprém vármegyei kormányhivatal főispánja kibevédelmi iránymutatás kidolgozását kéri a főigazgatótól. A főigazgató Önt kéri fel szakértőként arra, hogy az első tervezési megbeszélésen adjon tanácsokat a kibevédelmi iránymutatás kidolgozásához. Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 22) Az Ön lakóhelye szerinti település (illetve kerület) önkormányzata középtávú környezeti fenntarthatósági tervet szeretne készíteni. A polgármester Önt kéri fel szakértőként arra, hogy az első tervezési megbeszélésen adjon tanácsokat a terv elkészítéséhez. Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 23) A Nemzeti Tervezési Központi Hivatal vezetője a tisztviselői teljesítmény-mérés belső hivatali rendszerét tervezi kidolgozni. Önt kéri fel szakértőként arra, hogy határozzon meg szempontokat és adjon tanácsot a teljesítményértékelési rendszer tervezéséhez.

- 24) A felsőoktatásért felelős miniszter koncepciót készít, miszerint az általa felügyelt állami egyetemek fenntartói jogát és vagyonát törvény útján az Országgyűlés az állam által alapított alapítvány fenntartásába adja át. Felmerül a kérdés, hogy az állami fenntartásból, az államháztartásból és az állami vagyonkörből alapítványi fenntartásba történő átadás milyen előnyökkel, illetve kockázatokkal járhat az államérdek, illetve a közérdek oldaláról. A miniszter Önt kéri fel szakértőként arra, hogy az első tervezési megbeszélésen adjon tanácsokat az előterjesztés elkészítéséhez.
- 25) A megyei jogú város színházat szeretne építtetni és működtetni. A színház építéséhez és működéséhez sem az önkormányzatnál, sem a Kormányánál nincs forrás tervezve. A polgármester az első tervezési megbeszéléshez meghívja a főispánt, a szakminisztérium képviselőjét és a tőkeerős helyi vállalkozókat. A polgármester Önt kéri fel arra, hogy tegyen javaslatot a finanszírozás-építés-üzemeltetés-működtetés lehetséges PPP modelljére. Készüljön fel az első tervezési megbeszélésre!
- 26) A vármegyei kormányhivatal vezetése a kommunikációs főosztály feladatait külső kommunikációs vállalkozás szerződésével szeretné megszervezni. A kiszervezés előnyeivel és kockázataival kapcsolatban a főigazgató Önt kéri fel szakértőként szempontok és tanácsok megfogalmazására.